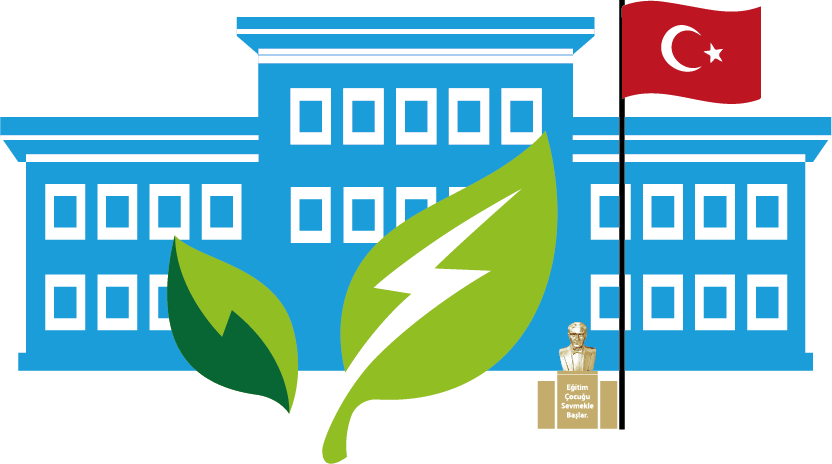
ABACIBÜKÜ İLKOKULU

ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ EYLEM PLANI

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYET**  **NO** | **FAALİYET ALANI** | **KOORDİNASYON**  **VE UYGULAMA** | **TARİH** | **İÇERİK AÇIKLAMA** |
| 1 | Okul bünyesinde okul müdürü, bir müdür yardımcısı ve iki öğretmenden oluşan “Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama Komisyonu” kurulur. | Muhammet ÖZDEMİR | 14.02.2025 | Muhammet ÖZDEMİR(Müdür)  Hakan ÜSTÜN(Müd.Yrd.)  Emine YETİMOĞLU (Sınıf Öğrt.)  Ü.Ülkü KAHYAOĞLU(Sınıf Öğrt.)  Olmak üzere komisyonumuz kurulmuştur. |
| 2 | Okul Eylem Planı Hazırlama | Hakan ÜSTÜN | 19.02.2025 | Okul Eylem planı oluşturulur ve görev dağılımı yapılır.Yapılan dağıtımla çalışmalar hızlı şekilde başlar.Tüm evraklar Okul Müdür Yardımcısı Hakan ÜSTÜN nezdinde toplanır.Yapılacak çalışmaların belgelendirilmesi önem arz ettiğinden fotoğraflama yapılır. |
| 3 | ProjeninTanıtımı ,Enerji verimliliği, çevre, yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm konularında dergi,poster ve broşür hazırlanması | Emine YETİMOĞLU  Ü.Ülkü KAHYAOĞLU | 24.02.2025  28.02.2025 | Enerji verimliliği konusunda enerji tasarrufu ve yenilenebilir kaynakları tanıtıcı içerikler hazırlanacak. Çevre bilincini artırmak için geri dönüşüm ve doğal kaynakların korunması temalı çalışmalar yapılacak.Yeşil dönüşüm kapsamında sürdürülebilir yaşam ve karbon ayak izini azaltma konuları işlenecek. Dijital dönüşüm alanında çevre dostu dijital araçlar ve enerji tasarruflu teknolojilere dair bilgilendirici materyaller oluşturulacak.Proje Çalışmaları kapsamında yapılacaklar okul web sitesinde yayınlanacak. |
| 4 | Doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula ile yön bulma ve benzeri çalışmalar | Emine YETİMOĞLU  Ü.Ülkü KAHYAOĞLU | Mart-2025 | Doğal kaynakların ve çevredeki biyo çeşitliliğin tanınması amacıyla öğrencilere yönelik doğa gezileri ve doğa yürüyüşleri düzenlenecektir. Bu etkinliklerde, harita ve pusula kullanarak yön bulma gibi beceriler kazandırılacak, çevre bilincini artırmaya yönelik gözlem ve inceleme çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca, biyo çeşitliliğin korunması için farkındalık oluşturacak uygulamalı etkinlikler gerçekleştirilecektir. |
| 5 | Atık azaltma,geri dönüşüm uygulama ve farkındalık çalışmaları | Emine YETİMOĞLU  Ü.Ülkü KAHYAOĞLU | Şubat-2025 Nisan-2025 | Doğal kaynakların kullanımı kapsamında, öğrencilerde sorumlu tüketim bilincini geliştirmek için atık azaltma, geri dönüşüm ve ileri dönüşüm çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinlikler, öğrencilerin bireysel tüketim alışkanlıklarını gözden geçirmelerine ve çevreye duyarlı çözümler üretmelerine olanak tanıyacaktır. Ayrıca farkındalık oluşturmak için bilgilendirici uygulamalar ve projeler gerçekleştirilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Güneş paneli bulundurma,yağmur hasadı sistemi kurma,kompost çalışma uygulama ve bilinçlendirme çalışmaları | Muhammet ÖZDEMİR  Hakan ÜSTÜN | 01.03.2025  31.03.2025 | Yüksek Maliyet olduğundan bu çalışmalar öğrencilerin bilgilenmesi açısından tanıtım amaçlı kullanarak doğal enerji kaynakları için okul bahçesine öğrencilerin farkındalığını arttırmak için güneş enerji paneli rüzgar tribünü ve yağmur hasadı sistemi modellemeleri kurulabilir. Kompost çalışmları için bahçemizde etkinlikler düzenlenir.Panoda görsel çalışmalar sergilenir. |
| 7 | Hatıra Ormanı ya da Okul Dışı Ağaçlandırma Çalışmaları | Muhammet ÖZDEMİR  Hakan ÜSTÜN  Emine YETİMOĞLU  Ü.Ülkü KAHYAOĞLU | 24.03.2025  30.03.2025 | Öğrencilerde çevre bilincini artırmak ve doğaya katkı sağlamak amacıyla Hatıra Ormanı oluşturma veya okul dışında ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinliklerde öğrenciler, ağaç dikim süreçlerine aktif olarak katılarak doğaya karşı sorumluluk bilinci geliştirecek ve yeşil alanların önemini kavrayacaktır.  (Enerji Verimliliği Kulüp öğrencileri) |
| 8 | Ulusal ve uluslar arası proje çalışmaları | Hakan ÜSTÜN | Şubat-2025 Nisan-2025 | Okulumuzda yürütülen bu programlar, çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan önemli adımlardır:  Uluslararası Okullarda Orman Programı: Öğrenciler, doğayı koruma ve ormanların önemini kavrayarak ekolojik farkındalık geliştirirler. Program kapsamında ağaç dikim etkinlikleri ve doğa gözlemleri yapılır.  UluslararasıEko-OkullarProgramı: Okulumuzun çevre dostu uygulamaları destekleyerek, öğrencilere geri dönüşüm, enerji verimliliği ve doğa koruma konularında bilgi ve beceriler kazandırılır.  Yavru Tema Programı:Bu program, küçük yaşlardaki öğrencileri çevre bilincine sahip bireyler olarak yetiştirmek amacıyla doğa temalı etkinlikler ve oyunlarla ekolojik okur yazarlık kazandırmaya yönelik çalışmalardır.  Bu programlar,okulumuzda sürdürülebilirlik kültürünü yaymak ve öğrencilerimizin doğa ile uyumlu bir yaşam sürmesini sağlamak için önemli fırsatlar sunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| G | Toplum hizmetlerine katılım | Hakan ÜSTÜN  Emine YETİMOĞLU  Ü.Ülkü KAHYAOĞLU | Mart-2025 | Okulumuzun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında toplum hizmetlerine katılım sağlanacaktır. Bu çerçevede, öğrenciler çevresel sorunlara duyarlılıklarını artırmak amacıyla yerel çevre temizliği, ağaçlandırma çalışmaları, geri dönüşüm projeleri ve doğal yaşamı koruma faaliyetlerine katılacaklardır. Ayrıca, toplumda çevre bilincini geliştirecek seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenerek, okulumuzun çevreye duyarlı bir lider olmasına katkı sağlanacaktır. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizinekolojikokuryazarlıklarınıgeliştirmelerine ve çevreye yönelik sorumluluk bilinci kazanmalarına yardımcı olacaktır. |
| 10 | Veli bilgilendirme çalışmaları, toplantı, seminer, uygulama çalışmalarına aktifk atılım vb. | Hakan ÜSTÜN | Şubat-2025 | Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalar kapsamında, velilere yönelik toplantılar, seminerler ve uygulama çalışmalarına aktif katılım teşvik edilecektir. Velilere, çocuklarının çevre dostu alışkanlıklar edinmesi için evde yapılabilecek etkinlikler ve çevreye duyarlı yaşam tarzları hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca, okulumuzun çevresel projelerine velilerin katılımı sağlanarak, okul ve aile iş birliğiyle sürdürülebilirlik bilinci güçlendirilecektir.Bu etkinlikler,okulda ve evde çevre bilincinin bütüncül bir şekilde gelişmesini amaçlamaktadır. |
| 11 | Atık kutuları bulundurma ve sıfır atık belgesini almış olmak | Muhammet ÖZDEMİR | Şubat-2025 Nisan-2025 | Sıfır atık kapsamında, okulumuzda atık yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla çeşitli atık kutuları yerleştirilecektir. Bu kutular, geri dönüşüm, organikatıkvediğeratıktürlerinegöreayrılacakşekilde düzenlenecektir. Ayrıca, sıfır atık belgesini alarak, atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerinin sistemli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.Bu  çalışmalar, öğrencilerin ve okul toplumunun çevreye duyarlı alışkanlıklar kazanmasına ve atıkların doğru bir şekilde yönetilmesine katkı sağlayacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Okul Bahçesi Yeşillendirme kapsamında yağmur suyu bahçesi, dış mekân sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları ve benzeri çalışmalar | Emine YETİMOĞLU  Ü.Ülkü KAHYAOĞLU | Mart-2025  Nisan-2025 | Okul bahçesinin yeşillendirilmesi kapsamında çeşitli çevre dostu projeler hayata geçirilecektir. Yağmur suyu bahçesi oluşturularak, yağmur suyunun toplanması ve bitkiler için kullanılabilir hale getirilmesi sağlanacaktır. Dış mekân sınıfı oluşturulacak, öğrenciler doğa ile iç içe eğitim alarak çevreye duyarlı bir şekilde derslerini işleme fırsatı bulacaktır. Ayrıca, topraksız tarım uygulamaları ile sürdürülebilir gıda üretimi öğretilerek, öğrencilerin çevre dostu tarım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin doğa ile daha güçlü bir bağ kurmalarına ve  çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olacaktır. |
| 13 | Doğa Dostu ya da AGRO Okul Kütüphanesi Oluşturma | Muhammet ÖZDEMİR  Hakan ÜSTÜN | Mart-2025  Nisan-2025 | Doğa Dostu veya AGRO Okul Kütüphanesi oluşturulacak, burada öğrencilere çevre, doğa ve sürdürülebilirlik konularında kaynaklar sunulacaktır. Kütüphane, doğal malzemelerle dekore edilerek doğaya duyarlı bir ortam yaratılacak ve ekolojik okur yazarlık kitapları, doğa bilimleri ve çevreyle ilgili araştırmalar için kaynaklar sunulacaktır. Bu kütüphane hem öğrencilere hem de okul topluluğuna çevre bilincini artırıcı bilgi ve materyaller sağlayarak, doğa ile uyumlu bir yaşam tarzını teşvik edecektir. |
| 14 | Doğal gaz kullanan okullar,2023 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını sisteme işler. | Hakan ÜSTÜN | Nisan-2025 | Doğal gaz kullanan okullar, 2023 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını belirlenen sisteme işler. Bu işlem, enerji tüketiminin izlenmesi, verimliliğin artırılması ve çevre dostu enerji kullanımı sağlanması amacıyla yapılmaktadır. Sistemde toplanan veriler, okulların enerji tüketimi konusunda daha bilinçli kararlar almasına yardımcı olur ve sürdürülebilirlik  Hedeflerine ulaşılmasını destekler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Okullar, puanlamanın yapılabilmesi için https://anket.meb.gov.tr/sitesi üzerinden veri girişini yapar. | Hakan ÜSTÜN | Nisan-2025 | Okul Müdürlüğü, tüketim verilerini sisteme işlemek için <https://anket.meb.gov.tr/>sitesine giriş yaparak belirlenen aylara ait tüketim miktarlarını girer. Bu veri girişi, enerji tüketiminin izlenebilmesi ve puanlamanın yapılabilmesi amacıyla önemlidir. Sisteme doğru ve zamanında veri girişi yaparak, okullar çevre dostu enerji kullanımı ve sürdürülebilirlik hedeflerine katkı sağlarlar. |

14 /02/ 2025

Emine YETİMOĞLU Ü.Ülkü KAHYAOĞLU Hakan ÜSTÜN

Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Müdür yrd. UYGUNDUR

Muhammet ÖZDEMİR

Okul Müdürü